

## **Las II JORNADAS de REFLEXION SOBRE LOS ESTUDIOS DE LAS CIENCIAS DE LA INFORMACION EN LA EBA/UCV**

### **INFORME DE RELATORIA**

En el evento celebrado el día 28 de junio de 2006, se abordó fundamentalmente la presentación de la propuesta para el cambio curricular de la EBA-UCV, dicha proposición es el producto del trabajo de la Comisión sobre Diseño Curricular de la EBA integrada por profesores, egresados, representantes del sector empleador y representantes estudiantiles, quienes están mencionados en la propuesta.

La reunión se inició con la presentación de la Profesora **MARIKETI PAPTZIKOS**, Directora de la EBA, luego siguió la intervención del Coordinador Académico de la FHE, Profesor, **ALBERTO NAVAS** (en representación del Decano) posteriormente la Profesora **MARINA POLO**, Coordinadora Central de Currículo, expuso sobre la “VISION DE LAS TENDENCIAS ACTUALES DEL CAMBIO CURRICULAR EN LA UCV”. La jornada continuó con la presentación del “FORO CAMBIO CURRICULAR EBA-UCV a cargo de los miembros de la Comisión Curricular de la EBA.

En el foro giro en torno a los temas siguientes:

INTRODUCCION, la cual versó sobre la metodología de la Propuesta y la metodología a seguirse en el foro. El tema BASES CURRICULARES fue expuesto por el Profesor ARCÁNGEL SÁNCHEZ. El campo FUNDAMENTOS CURRICULARES fue presentado por la Profesora ESTELA MASTROMATTEO, el Profesor JOSÉ LÓPEZ disertó sobre el PERFIL PROFESIONAL y finalmente la Profesora **MARIKETI PAPTZIKOS** conversó sobre la PROPUESTA DE FILOSOFÍA DE GESTIÓN DE LA EBA.

En horas de la tarde se presentó la Plenaria De Discusión, la cual se inicio con el tema:

## **BASES CURRICULARES:**

La discusión sobre este punto se inició con el planteamiento de **EVA BARBOZA**; por considerar que en la presentación de la mañana se notó la ausencia de la carrera que se imparte en el Instituto Tecnológico Andrés Eloy Blanco; en virtud de formar TSU en Documentación e Información, con un currículo que hace mayor énfasis en el área de informática.

Recomienda la necesidad de analizar el currículo del Instituto Tecnológico a los fines de considerar los aspectos positivos que pueden incorporarse al plan de estudios.

El profesor **SERGIO TEIJERO**, acotó que la materia que se imparte en la Escuela se ajusta al enfoque de la presencia de las TIC como una herramienta al servicio del conocimiento.

## **FUNDAMENTOS:**

Se planteó que en la propuesta hay ausencia de carreras afines como Comunicación e Informática. El Profesor **ARCANGEL SANCHEZ**, indicó que la propuesta no es excluyente, nuestra propuesta obedece a una revisión interna, que al alcanzar el consenso se procederá a debatir al respecto.

La profesora **ESTELA MASTROMATTEO**, acotó que el profesional que egresa actualmente de la EBA esta capacitado para cumplir con las exigencias del mercado.

## **PERFIL PROFESIONAL:**

En relación a las preguntas sobre la relación existente entre los Pensum de estudios de las diferentes Escuelas de Bibliotecología y Archivología del país, el Profesor **JOSE LOPEZ** comentó que las mismas no tienen relación en cuanto a sus programas de estudios. Posteriormente se recomienda la integración con LUZ y otras instituciones de educación superior.

En cuanto a la opción de cursar diversos idiomas en la carrera, se explicó que el idioma inglés es obligatorio en la EBA-UCV a lo que se agrega que aproximadamente el 84% de la literatura sobre información esta en este idioma.

**MARY LUNA** plantea la existencia de una desventaja del nuevo profesional egresado frente a los más antiguos, sin embargo, se indicó, que siempre existe esa posibilidad en tanto que la especialización avanza con el conocimiento cada día. El profesor **JOSE LOPEZ** sugirió la inclusión de cursos de ampliación y/o actualización para nivelar a los anteriores egresados.

La profa. **AÍDA DAMAS** le inquieta la necesidad de un profesional humanista. Responde la profa. **ESTELA MASTROMATTEO** que el profesional debe ser humanista, con sensibilidad social y con capacidad de interactuar con su entorno social.

## **MISIÒN, VISIÒN Y VALORES DE LA EBA:**

Por que diferenciar entre Bibliotecología, Archivología, Documentación y Museología, a lo que se respondió que fue un error de transcripción en la lámina; debido a que en el planteamiento se integran en ciencias de la información.

## **PREGUNTAS GENERALES**

Ante la posibilidad de realizar una prueba de admisión específica para el área de ciencias de la información, se respondió que el ingreso en la FHE esta sujeto a un perfil y un normativa preestablecida por la misma.

¿Los cambios mayores se traducirán en hechos concretos como el cambio de título, los de cambios menores e intermedios cómo egresan?

Se contestó que, por ahora, los egresados lo harán bajo el mismo plan, obteniendo el título de Lic. en Bibliotecología y Lic. en Archivología.

En la actualidad colidan los dos planes, el del año 1979-1982 y los de cambios menores e intermedios, que en estos momentos va por el sexto semestre, sin embargo el egresado de ambos planes tendrá el título de Lic. Bibliotecología y Lic. Archivología.

La deficiencia de talleres y seminarios que no se dictan por igual en la mañana y en la noche, como se abordará con el nuevo plan de estudios. Frente a esto el prof. **JOSÉ LÓPEZ** responde conjuntamente con **ANDRÉS LINARES** que el nocturno se encuentra más beneficiado, por cuanto allí se cuenta con las dos especialidades, ofreciendo los talleres y seminarios en forma más completa. La nueva propuesta pretende equilibrar el plan de estudios tanto para el nocturno como para el diurno, por cuanto los egresados lo harán bajo el mismo principio LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN.

## **PLAN DE ESTUDIO:**

Una vez implementado el plan de estudios nuevo, se debe pasar por las instancias aprobatorias para la entrada en vigencia y desde luego se planteará una revisión permanente del mismo.

Vinculación del plan con el servicio comunitario y con el postgrado, el planteamiento integral y continuo está planteado dentro de la propuesta, ya que debe acoplarse de acuerdo a lo que establezca al efecto la UCV en cuanto al tema.

Las políticas de investigación se plantearán para una segunda fase dentro del diseño del nuevo plan de estudios. La misma está sujeta a la validación de las competencias y de las políticas, al plan de estudios y a los contenidos conceptuales.

Por que en la propuesta presentada no se habla del patrimonio documental? El profesor JOSE LOPEZ indicó que el mismo se incluye dentro del patrimonio cultural al igual que la tradición oral, entre otros elementos de orden cultural e histórico.

En cuanto al cambio de nombre de las materias planeamiento I y II en el plan de cambios menores se recibió propuesta para que se modificara por planificación y evaluación de USI. El profesor **ARCANGEL SANCHEZ**, indicó que los cambios menores e intermedios son temporales y algunas aplicaciones no fueron introducidas en el mismo por cuanto no fueron entregadas a tiempo a la comisión.

La profesora CONSUELO RAMOS solicitó un derecho de palabra; pero debido a su ausencia en el momento en que se concluyó con las respuestas a los asistentes, el panel central lo consideró no procedente.