

Sería necesario que los docentes conversen y reflexionen con:

- ⋮ los alumnos que son objeto frecuente de burlas
- ⋮ los alumnos burladores
- ⋮ los padres de sus alumnos

Para lograr cambios en las conductas sociales de burlarse del diferente:

ES NECESARIO

- > Reconocimiento
- > Aceptación
- > Modificación

de las actitudes sociales negativas

Recuerde que el docente es modelo de actitudes de respeto y aceptación de las capacidades particulares de cada niño y no de sus carencias.



Consultas abiertas y gratuitas: terceros Jueves de cada mes, 19:00 hs.
Sala de la Cooperación - Urquiza 1537

Puede contactarnos en:
tel: 156-016090 / 155-410542 / 424-2021
e-mail: fundacionparalatartamudez@hotmail.com
página web: www.fundacionparalatartamudez.cjb.net
foro: forotartamudez_suscribe@gruposyahoo.com.ar
grupo de padres: 156-255252

· Asociación Argentina de Tartamudez: www.aat.org.ar
· Fundación Americana: www.tartamudez.org

diseño: fernanda garziera menem

BURLAS Y BROMAS



Información para docentes

*En la historia de casi todas las personas
que tartamudean suelen aparecer
recuerdos dolorosos de su vida escolar*

TARTAMUDEZ

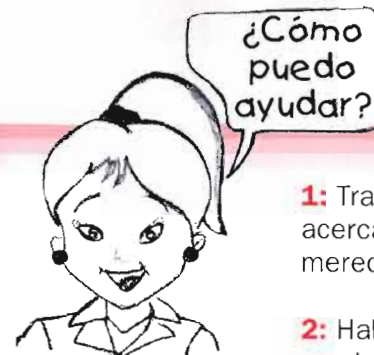
INFORMACIÓN PARA DOCENTES

:: La tartamudez muestra síntomas en diferentes áreas:

- motora
- lingüística
- cognitivos
- emocional
- sociales

BURLAS Y BROMAS

Aparecen más frecuentemente después de los 10 años y pueden ocurrir en la casa, en el club, en la escuela. Casi todos los niños disfluentes han sido objeto de burlas, algunos las ignoran y otros las sufren. Esto aumenta su inseguridad y disminuye su autoestima.



1: Trabajar y conversar con todos los alumnos acerca del respeto y la comprensión que merecen las diferencias entre las personas.

2: Hablar con el niño a solas y explicarle que muchas personas reciben burlas por diferentes motivos y resulta efectivo desactivarlas con aceptación, afecto y humor.



Explicarle a los niños burladores lo mucho que podrían ayudar al niño disfluyente modificando esta actitud perjudicial

