

No atender a como lo dice



Si atender a que dice



No subestimar al niño, ni a lo que dice



Si valorar al niño y a lo que dice



No reaccionar con incomodidad



Si reaccionar naturalmente



> No hablar rápido

¿Cómoquetelaolvidaste, tedijequepongas atención!
¡Vamos ya a buscarla!

Mamá, me o o o olvidé la momomomochila



> Si hablar lento

...¡Bueno!...Vamos a buscarla

Mamá, me o o o olvidé la momomomochila



> No hablar usando muchas palabras y oraciones difíciles

No puedo, está el vencimiento del monotributo aplicado a los pasivos.

Papá ¿quieres ju ju ju jugar conmigo?



> Si hablar usando pocas palabras y oraciones simples

Ahora no puedo, después sí

Papá ¿quieres ju ju ju jugar conmigo?



> No hablar al mismo tiempo

¿Cuántos años cumplió?

Javi, ¿te gustó la fiesta?

¿Les gustó el cumple de mi amigo?



> Si hablar por turnos

Me gustó mucho el payaso

Sí, me encantó

¿Les gustó el cumple de mi amigo?



> No hablar por el niño



> Si esperar y escuchar



> No hacer muchas preguntas



> Si conversar



> No hablar de lo que se hará o hizo



Si hablar de lo que se está haciendo (ahora)

